

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №2 г. Азова

Конспект НОД по развитию речи  
«В гостях у мишки»  
ранний возраст

Составила:  
воспитатель  
Тырина А.Е.

Февраль 2023

## **Задачи:**

**Обучающие:** Закрепить понятия о животных и их особенностях;

Расширить словарный запас детей: весёлый, грустный, мягкий, большой, маленький.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику, звукоподражания, желание отвечать на вопросы воспитателя.

**Воспитывающие:** воспитывать сочувствие, желание оказать помощь, дружелюбное отношение к животным.

**Материалы:** мишка, зайка, солнышко, машина, прищепки, ручек, домик.

## Ход занятия

Здравствуйтесь ребята,

Дети отвечают: Здравствуйте

Ребята посмотрите к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте

Посмотрите какой хороший день, подтянулись улыбнулись. (Стук в дверь)

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь.

Кто там?

Дети повторяют за воспитателем: «Кто там?»

Воспитатель заводит в группу грузовик. Что это такое?

Дети отвечают: «Машина»

Ой, а посмотрите, что машина нам привезла?

Дети: «Солнышко»

Воспитатель: «Ребятки, посмотрите, какое солнышко. Оно грустное?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «Ребятки, оно грустное потому, что потеряло лучики. Поможем отыскать солнышку лучики?»

Дети: «Да»

Воспитатель: давайте вместе приделаем лучики.

Под столом стоит корзинка с прищепками, дети достают её и прищепками приделывают лучики.

Воспитатель показывает, какое получилось солнышко. Дети, а какое теперь солнышко?

Дети: весёлое.

Воспитатель: «А каким цветом солнышко?»

Дети: «Жёлтое»

## Стук в дверь

В группу заходит мишка. Воспитатель спрашивает: «Ребятки, кто это?»

Дети отвечают: «Мишка»

Воспитатель: «Давайте поздороваемся с мишкой»

Дети говорят: «Привет!»

Воспитатель: «А какой мишка?»

Дети: «Большой, мягкий»

Воспитатель: «А как рычит мишка?»

Дети: «Р-р-р» Давайте мишки расскажем стих

Мишка косолапый

По лесу идёт,

Шишки собирает

И в карман кладёт.

Вдруг, упала шишка.

Прямо мишке в лоб...

Рассердился мишка

Как рассердился мишка, (дети р-р-р)

И ногою – топ!

Ребятки, посмотрите, какой мишка?

Грустный. А вы знаете, почему он грустит?

Дети: «Нет»

Он идет в гости к своему другу зайчику и не может найти его домик.

Поможем мишке?

Дети: «Да»

Ой, ребята, смотрите, что это такое?

Дети: «Домик»

Пойдем к домику?

Дети: «Да»

Только домик за ручейком, нам надо перешагнуть его.

Дети перешагивают через ручеек.

Воспитатель: ой ребята посмотрите, кто плавает в ручейке?

Дети: черепаха, рыбки, лягушка.

Ребятки, давайте постучим. Тук-тук.

Из домика воспитатель достает зайку и спрашивает детей: «Кто это?»

Дети отвечают: «Зайчик»

А какой зайчик?

Дети говорят: «белый, пушистый, маленький»

Воспитатель показывает на ушки, глазки, хвостик, носик, и просит детей сказать: «что это?»

Дети отвечают: « Ушки, глазки. Носик»

Воспитатель: «Ребята, а покажите, как заяк прыгает» Дети : прыгают.

-ребята давайте расскажем зайчику стишок.

Зайку бросила хозяйка —  
Под дождем остается заяк  
Со связейки селить не мог.  
Весь до пинтика прыжок

Воспитатель: «большие молодцы. Заяк с мишкой встретились, они больше не грустят, им весело»

Какие мишка с зайкой?

Дети: «Веселые»

Давайте поиграем с ними в прятки.

Воспитатель по очереди прячет игрушки и задает детям вопросы: «кто это? А какого цвета?»

Дети отвечают: «мишка или заяк»

Воспитатель предлагает угостить гостей.

Что любит заяк?

Дети достают из корзины морковку и говорят : «морковку»

Что любит мишка?

Дети достают из корзины бочонок с медом и говорят: «мед».

Ребята зайчик приготовил и вам угощения, вы ему помогли встретиться с его другом мишкой и он приготовил для вас конфетки.

Воспитатель: «Ребята, нашим гостям пора возвращаться в лес»

Скажем им до свидания и позводем к нам в гости еще